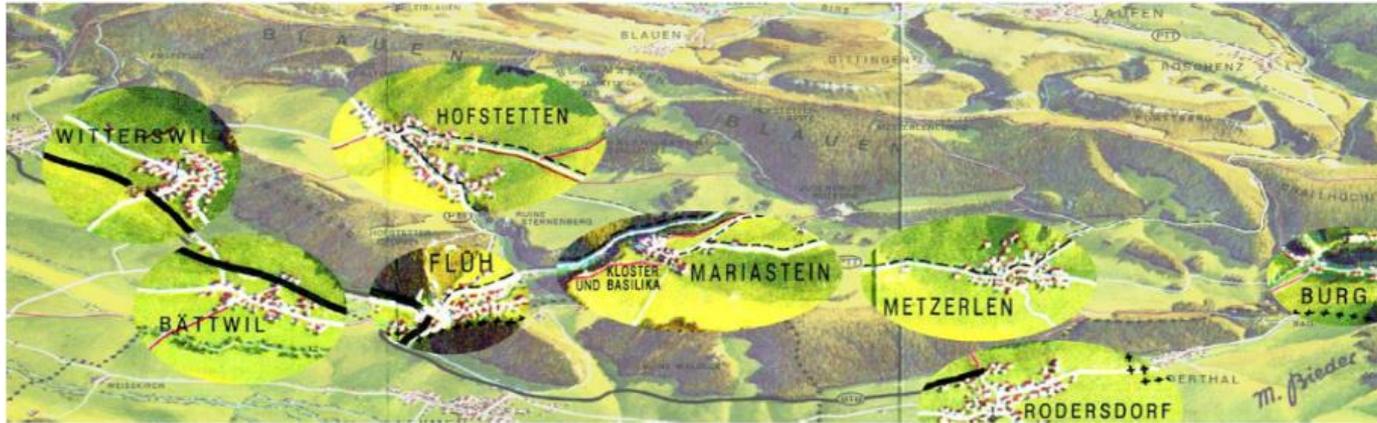


6. KLASS- ELTERNABEND

Stufenprofil P





Inhalt

- Rahmenbedingungen der Sek P
- Anforderungsprofile
- Fragen

Rahmenbedingungen

- Schüler und Schülerinnen der Sek P werden auf die gymnasiale Maturitätsschule und andere weiterführende Schulen vorbereitet.
- Die Ausbildung an der Sek P ist auf die Gymnasien im Kanton Basel-Landschaft (Gymnasium Oberwil) als Hauptabnehmer-schulen ausgerichtet.
- Berufskundliche Aktivitäten sind nicht explizit vorgesehen.

Rahmenbedingungen

- In die Sekundarschule P werden Lernende aufgenommen, die in der Primarschule in **allen Promotionsfächern überdurchschnittliche Leistungen** erreichen.
- Die Sekundarschule P vermittelt eine **vertiefte Bildung** in sprachlicher, mathematischer und naturwissenschaftlicher Richtung.
- Die Sekundarschule P setzt **hohe sprachliche und mathematische Begabungen** voraus und erwartet von den Lernenden ein waches **Eigeninteresse**, intellektuelle **Neugier** und **selbständiges Lernen in hohem Lerntempo**.

Zusammenarbeit

- fächer- und stufenübergreifende Veranstaltungen
- Projekttag und -wochen
- Wahlfachangebote
- Skilager, Sommerlager, Umwelteinsätze
- Klassenaktivitäten (Ausflüge, Pausenverkauf, Abschlusstheater, ...)

Anforderungsprofile

Leistungsbereitschaft und Leistungen:

- Erbringt ausgezeichnete schulische Leistungen, besitzt eine breit gefächerte Begabung, lernt leicht und hat ein sehr gutes Gedächtnis
- zeigt intellektuelle Neugier und geht Fragen und Problemen auf den Grund

Erbringt sehr gute Leistungen:

- vorwiegend selbständig
- ohne Nachhilfe
- mit höherem Tempo

Anforderungsprofile

Ausdrucksvermögen:

Der Schüler/die Schülerin drückt sich sprachlich klar, gewandt und situationsgerecht aus.

Der Schüler/die Schülerin hat ein sehr gutes Textverständnis:

- um Arbeitsaufträge zu verstehen und selbständig ausführen zu können
- um Unklarheiten zu erkennen und nachfragen zu können
- um selbständig Informationsquellen verwenden zu können
- um komplexe Sachtexte verstehen zu können



P Englisch

- Höheres Lerntempo
- Keine Hilfestellungen z.B. Hörverstehen mit Lückentext (P → leere Felder, E → Wörter vorhanden)
- BBC Dokus auf Englisch

P Französisch

5 La magie de Paris		TÄCHE FINALE: Einen Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben	Kompetenz- schwerpunkte: Lesen, Schreiben	
Entrée	• Sehenswürdigkeiten beschreiben • Freizeitpläne besprechen			76
Atelier A Bizarre, bizarre...	• Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen • eine Verabredung treffen	• <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> • Adjektive: regelmäßige Bildung • Laut-Schrift-Zuordnung • <i>mit der Metro fahren</i>	• Frühstücksgewohnheiten in Frankreich • Pariser Metro • Leseverstehen (II): Scanning	78
Atelier B Eile est d'accord ? Paris, c'est l'aventure !	• Vergangenes erzählen • nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben • Vergangenes erzählen	• <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> • <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> • <i>attendre, descendre, entendre</i>	• selbstverfasste Texte überprüfen	82 83
Atelier C La fin de l'histoire	• über vergangene Ereignisse berichten	• Film • Zahlen bis einer Million • Adjektive: unregelmäßige Bildung • <i>ne ... pas de</i>		87
Bilan	Überblick über Redemittel und Grammatik mit Übungen zur Selbstkontrolle			

- Höherer Progressionsgrad
- Ausführlichere Grammatik
- Selbständiges Verfassen von Texten
- Komplexere Texte und Sachverhalte
- Unterrichtssprache fast zu 100% Französisch

Anforderungsprofile

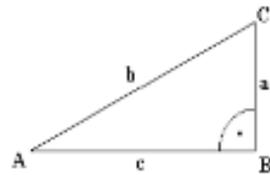
Transfer/Umsetzung:

Der Schüler/die Schülerin:

- braucht wenig Hilfe, um anspruchsvollen Gedankengängen zu folgen
- sieht bei komplexen Sachverhalten das Wesentliche und erkennt bei der Betrachtung verschiedener Dinge Gemeinsamkeiten, Regeln und Zusammenhänge
- zeichnet sich durch geistige Beweglichkeit, kreatives Denken und Kombinationsfähigkeit aus
- kann Sachverhalte in eigenen Worten wiedergeben

P Mathe

vom Einfachen



Gegeben:
a = 5 cm, c = 15 cm, $\beta = 90^\circ$

Gesucht: b

Lösung:

$$b^2 = a^2 + c^2$$

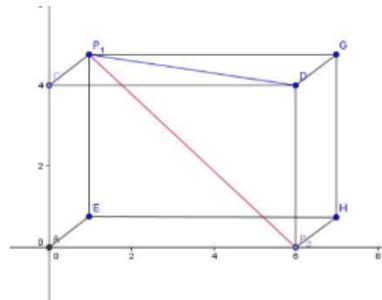
$$b = \sqrt{a^2 + c^2}$$

$$b = \sqrt{5^2 + 15^2}$$

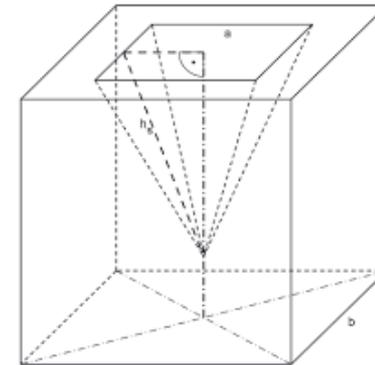
$$b = 15,8$$

Die Hypotenuse ist 15,8 cm lang.

– über das Erweiterte



– zum Anspruchsvollen



Anforderungsprofile

Arbeits- und Lernverhalten:

Der Schüler/die Schülerin:

- führt Arbeiten selbständig und zielgerichtet aus und überprüft Arbeitswege und Ergebnisse erfolgreich
- zeigt eine konstante Lern- und Arbeitsbereitschaft, arbeitet rasch, sorgfältig und systematisch, stellt Lernwege und Ergebnisse übersichtlich dar und kommt zu richtigen Ergebnissen
- konzentriert sich stark auf den Unterricht und nimmt aktiv daran teil, zeigt auch bei schwierigen und umfangreichen Arbeiten Ausdauer und Durchhaltewillen
- gestaltet saubere und fehlerfreie Hefteinträge (zunehmend eigene Darstellungen) aus denen gelernt werden kann



Fragen?

