

## **1:1 Computing am OZL**

1:1-Computing bedeutet, dass jede Schülerin und jeder Schüler einer Bildungsinstitution Zugriff auf mindestens ein digitales Endgerät hat, welches im individuellen Lernprozess eingesetzt wird. Dabei spielt es keine Rolle, ob die Geräte von der Schule zur Verfügung gestellt werden oder ob ein eigenes Gerät genutzt wird.

Bereits im Schuljahr 2018/2019 hat sich das Team ICT für den zentral gesteuerten 1:1-Einsatz mit einer Pilot-Klasse entschieden. Das Projekt wurde anschliessend getestet, evaluiert und war für einen breiten Einsatz bereit. Die Schulleitung, der Vorstand und die Trägergemeinden unterstützen diesen Prozess wohlwollend.

Gestützt auf das ICT-Konzept des OZL wurden den neuen 1. Klassen im Herbst 2019 ein Arbeitsgerät zur Verfügung gestellt. Dieses besteht aus einem iPad, einer Tastatur und einem Touchpen. Diese neue Ausrüstung stellt neben Schulbüchern, Schulheften und Schreibmaterial ein weiteres Arbeitsinstrument im Schulalltag dar. Damit wurde ein erster grosser Teilschritt in Richtung 1:1-Computing am OZL erfolgreich umgesetzt. Im zweiten Teilschritt wird im kommenden Sommer eine flächendeckende Einführung erfolgen.

Die Schüler/-innen benutzen ihre Geräte nach einer erfolgreichen Schulung im Herbst 2019. Damit verknüpft, erhielt jedes Kind einen Office365-Account. Somit sind im Unterricht sehr viele Anwendungsmöglichkeiten offen. Parallel dazu werden die Lehrpersonen in verschiedenen Teilgebieten permanent weitergebildet. Die Unterrichtsentwicklung im Bereich ICT ist in vollem Gange.

Es liegt auf der Hand, dass die rasante Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologie nebst gesellschaftlichen Veränderungen auch Veränderungen in den bisherigen Lernstrukturen mit sich zieht. So erlaubt uns die grosszügige Infrastruktur am OZL, der fortschreitenden Digitalisierung weiterhin offen zu begegnen, das lernförderliche Potential der digitalen Medien zu nutzen und die Anforderungen des LP21 umzusetzen.

> Boris de Roche, Projektleiter und ICT-Verantwortlicher OZL