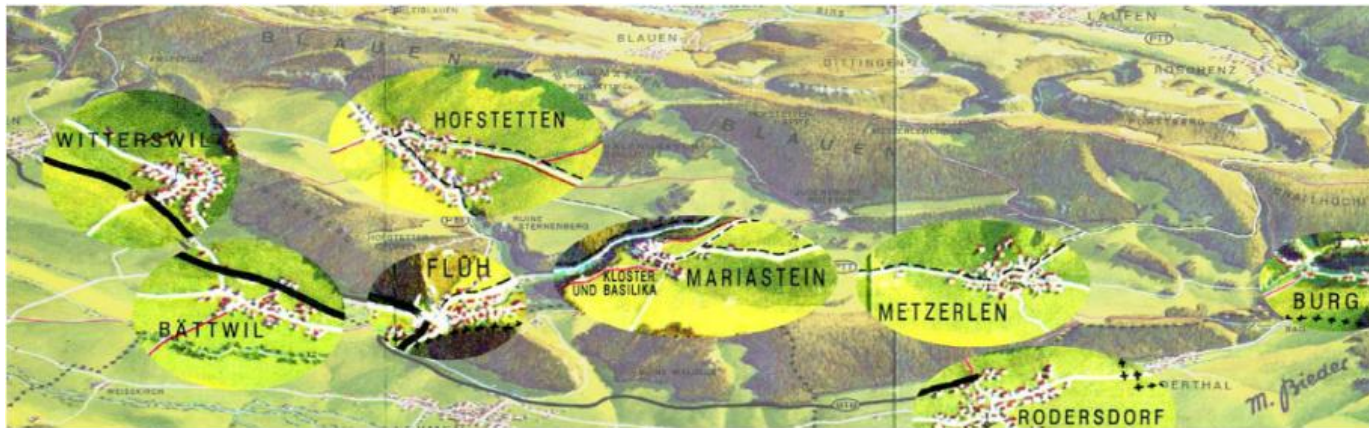


6. KLASSE- ELTERNABEND

Stufenprofil E (erweiterte Anforderungen)



Inhalt

- Rahmenbedingungen der Sek E
- Was bringt Ihr Kind mit?
- Was bietet die Sekundarschule E?

Rahmenbedingungen

- Durchschnittliche bis gute Leistungen in den Kernfächern (Mathe, Sprachen D/E/F)
- Durchschnittliche bis gute Leistungen in den Erweiterungsfächern im Hinblick auf ein breites Allgemeinwissen

Was bringt Ihr Kind mit?

Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft:

- Offen für Neues
- Kann konzentriert und selbständig arbeiten und lernen (Selbstorganisation, HA, wenig Nachhilfe, Ausdauer!)
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht

Was bietet die Sek E?

- umfassende **Allgemeinbildung**
- **2 Jahre Berufskunde**
- **1 Jahr Profilunterricht**
(Vertiefung in Fächern nach Wahl)
- Vorbereitung auf eine 3- oder 4-jährige Berufslehre (EFZ)
- Bei (sehr) guten Leistungen Vorbereitung auf eine weiterführende Schule

Wohin führt die Sek E?

- **Berufslehre EFZ** ohne/mit Berufsmatur
→ *Fachhochschulstudium*
- Weiterführende Schulen
 - FMS (Ø 4,7) → *Fachhochschulstudium*
 - Gymnasium (Ø 5.2) → *Hochschulstudium*
- Zwischenlösungen
(Brückenangebote, Sprachaufenthalte, Au pair, Praktika)

Unterschied E / P Englisch

- Geschwindigkeit
- weniger Hilfestellungen z.B. Hörverstehen mit Lückentext
 - E → Wörter vorhanden
 - P → leere Felder
- BBC Dokus auf Englisch

Unterschied E / P Fremdsprachen

[illegible]

- Vorgegebene Strukturen, die reproduziert werden
- Weniger Grammatik
- Vereinfachte Erklärungen, wenig Ausnahmefälle
- Weniger Wortschatz
- Viel unterstützendes Bildmaterial
- Unterrichtssprache teils auch Dt.

Unterschied E / P Deutsch

- 2. Anleitung zur Wortschatzweiterleitung: Markieren, nachschlagen, verstehen
Im «Interview mit dem Tattoo-Künstler Heinz» im Sprachbuch Seite 22-23 sind dir bestimmt die **gelb markierten Wörter** aufgefallen. Du findest sie in der unten stehenden Tabelle.
Tauscht das Gelesene jeweils zu zweit aus.
- a) Bei den ersten Wörtern stehen Erklärungen aus dem Schülerduden.
Besprecht sie zu zweit.
- b) Lest nochmals die ersten drei Fragen und Antworten des Interviews und die Begriffe im Zusammenhang mit der gesamten Antwort.
- c) Lest die anderen Wörter aus der Tabelle. Was bedeuten sie? Schreibt mit Bleistift die Erklärungen zu den Wörtern, die ihr bereits kennt.
- d) Sucht nun die Bedeutungen dieser Wörter im Duden oder im Internet.
Notiert sie zu den Wörtern. Verbessert eure ersten Erklärungen.
- e) Lest noch einmal das «Interview mit dem Tattoo-Künstler Heinz» im Sprachbuch Seite 22-23.
- f) Testet euch gegenseitig, ob ihr die aufgeführten Begriffe in eigenen Worten erklären könnt.
- g) Wenn Deutsch nicht deine Muttersprache ist: Kennst du diese Wörter in deiner Sprache? Schreib sie in einer anderen Farbe ebenfalls dazu.
- h) Gibt es weitere Wörter im Text, die du nicht kennst? Bearbeite sie nach demselben Muster.

Randgruppe	Gruppe am Rand der Gesellschaft
Rocker	Angehöriger einer (jugendlichen) Motorradbande, Rockmusiker
aus allen Schichten	aus allen gesellschaftlichen Gruppen
attraktiv	anziehend, reizvoll
integrieren	einbeziehen
Mündigkeit	Volljährigkeit
Unversehrtheit	Unverletztheit; unversehrt = nicht verletzt
Permanent-Make-up	kosmetische Tätowierungen im Gesicht, wie z. B. Lidstrich, der bleibt
kosmetische Operation	eine Operation, die nur der Schönheit dient, z. B. Nasenverkleinerung

- 2 **Anleitung zur Wortschatzerweiterung: Markieren, nachschlagen, verstehen**
Nachfolgend findest du eine Anleitung, wie du die Bedeutung von schwierigen Wörtern erschliessen und verstehen kannst. Im Interview im Sprachbuch Seite 22-23 sind einige Stellen **gelb markiert**. Sie sind rechts aufgeführt.

- a) Schreib die Wörter und Ausdrücke auf ein separates Blatt in Tabellenform und notier in der rechten Spalte die Bedeutung der Begriffe. Wenn du unsicher bist, mach ein Fragezeichen hinter die Bedeutung.
- b) Diejenigen Wörter oder Ausdrücke, welche du nicht erklären kannst oder bei denen du unsicher bist, schaust du im Duden oder im Internet nach.
- c) Suche aus der Liste für fünf Wörter und Ausdrücke deiner Wahl eine passende Umschreibung und schreib sie auf.

[illegible]

- d) Testet einander zu zweit, ob ihr die aufgeführten Begriffe erklären könnt.

Rocker Artist Sterilisieren der Instrumente
 Risiken attraktiv aus allen Schichten
 integrieren Mundigkeit
 unserios Hepatitis das A und O
 Ästhetik Randgruppe Motiv
 Allergien permanent: Aids
 Henna Make-up Herpes
 negative Professionell
 Auswirkungen Sujet
 amtliche kosmetische Operationen tabu
 Zertifikate
 Hygienemaßnahmen Alternative
 nachhaltigen Eingriffe Unversehrtheit

Unterschied E / P Mathe

- **Textaufgabe:** Ein Rechteck hat eine Länge, die um 6 cm länger ist als seine Breite. Wenn der Umfang des Rechtecks 48 cm beträgt, wie lang sind die Länge und die Breite des Rechtecks?

$$\frac{2}{x} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4}$$

Textaufgabe: Ein Schwimmbad hat eine rechteckige Fläche. Die Länge beträgt das Dreifache der Breite. Wenn das Schwimmbad um 2 m in der Breite und um 4 m in der Länge vergrößert wird, beträgt die neue Fläche 120 m². Wie groß sind die ursprünglichen Abmessungen des Schwimmbades?

$$\frac{x^2+x-2}{x+2} + \frac{6}{x+1} = 3$$

Fragen?

